

# VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „VĖRINĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**L.e.p. direktorė Natalja Mustafajeva**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Nuo 2018-06-01 siekiau profesionaliai valdyti įstaigą, užtikrinant sėkmingą jos veiklą, efektyviai naudojant turimus išteklius. Telkiau lopšelio-darželio bendruomenę 2018-2022 metų strateginio, 2018 metų veiklos planų įgyvendinimui. Organizavau administracijos darbuotojų, bendruomenės susirinkimus, bendradarbiau su ugdytinių tėvais. Vadovavau pedagogų tarybos posėdžiams, kuriuose analizuoti ugdymo klausimai. Inicijavau ir sudariau sąlygas lopšelio-darželio bendruomenei kurti ir tobulinti edukacines erdves, įsigyjant naujų ugdymo priemonių. Skatinau pedagogų bendradarbiavimą su kitų lopšelių-darželių pedagogais, dalyvaujant įvairiuose renginiuose. Rūpinausi tikslingu pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, skatinau dalintis savo patirtimi. Plėtojau lopšelio-darželio IKT infrastruktūrą: kompiuterizuotos pedagogų darbo vietos, įvestas bevielis internetinis ryšys, sudarytos sąlygos darbuotojams naudotis internetu.

Įstaigoje tiriami tėvų poreikiai, kartu aiškinamasi ir sprendžiama, kaip gerinti vaikams teikiamų paslaugų kokybę.

Gerai darbuotojų tarpusavio santykiai, bendradarbiavimas ir darbas komandose užtikrina palankų emocinį klimatą bendruomenėje.

Grupėse įrengtos mobilios, estetiškos, atitinkančios vaikų amžių ir jų poreikius edukacinės aplinkos, veiklai ir žaidimams. Atnaujinta lauko žaidimų įranga.

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

### II SKYRIUS

#### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Puoseleėti įstaigos bendruomenės narių savitarpio pasitikėjimą, identifikuoti bei šalinti vertės nekurančias veiklas, stiprinti tarpusavio	Taikyti šiuolaikinius vadybinius modelius, bendradarbiaujant su specialistais (psichologais) formuoti palankų	Praktinių užduočių pritaikymas kasdieninėje veikloje (individualūs ir grupiniai mokymai), konferencijos, seminarai streso, palankaus mikroklimato formavimo, laiko valdymo srityse.	Atnaujinti lopšelio-darželio veiklos dokumentai ir kiti teisės aktai. Organizuotas mano autorinis seminaras – treningas

<p>sąveiką, rasti kompromisą.</p>	<p>įstaigos mikroklimatą.</p>		<p>(gerosios patirties sklaidą) „Nauji aktyvūs mokymo metodai ikimokyklinio ugdymo pedagogo darbe su tėvais“ 2018-09-26; seminaras „Pasirengimas pedagogo metinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo pokalbiui“; konsultacija „Esminės įgaliojusio Darbo kodekso naujovės“, „Ką naujo atneša naujasis darbo santykių reguliavimas?“. Buvo inicijuotas pedagogų dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „Ugdymas kitaip“ Nemenčinės vaikų darželyje, Nuo 2018-07-01 maitinimas</p>
<p>1.2. Modernizuoti kabinetus ir grupes.</p>	<p>Pakankamas IT taikymas ugdymo procese. Saugi ir šiuolaikiška aplinka.</p>	<p>Visi pedagogai, personalas gebės naudotis šiuolaikinėmis komunikavimo priemonėmis. Išsiplės pedagoginių kompetencijų taikymo galimybės, naudojimas IT priemonėmis. Pagerės ugdymo (si) procesas. Modernizuoti 3-4 kabinetai ir grupės</p>	<p>Šiuo metu įstaigoje kompiuterizuotos 20 darbo vietos- prijungtos prie interneto.“ (2018.06.01 tik 7 darbo vietos)</p> <p>Modernizuoti ir remontuoti kabinetai: personalo kambarys,</p>

			sekretorės ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui kabinetas, centrinė ir aplink salę fojė; virtuvės įrengimų remontas ir naujų įrengimų pirkimas, pakeista ventiliacija ir durys.
1.3. Teritorijos lauko įrengimų atnaujinimas.	Vadovaujantis rizikos vertinimo metodika nustatytas mažas aikštelės saugumo lygis.	Pagerės teikiamų paslaugų kokybė, bus užtikrinamas vaikų saugumas. Pakeista lauko aikštelių smėlio dėžės, pakeistos 9 aikštelės (įrengimai atitiks higienos normas).	Papildyti lauko žaidimų aikštelių + 9 smėlio dėžės.  2018-12-13 pasirašyta sutartis EKO 2018/1213-1 su UAB „DYLAS“ dėl futbolo aikšteles įrengimo.
1.4.			
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai +
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
6.2. Edukacinės aplinkos kūrimas ir tobulinimas.

Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Natalija Mustafajeva 2019.01.14  
(vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorė pilnai įvykdė nustatytas užduotis, siektinus rezultatus ir viršijo jų vertinimo rodiklius ir papildomai atliko neplanuotas užduotis orientuotas į įstaigos veiklos pokytį. 2018 m. vyko kontroliuojančių institucijų patikrinimai ir patikrinimu metu nebuvo nustatyta jokių pažeidimų, taip pat nebuvo nusiskundimų iš vaikų tėvų.

Ištaigos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Viktorija Aršimova 2019.01.14  
(vardas ir pavardė) (data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

#### IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sudaryti sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijai.	Organizuoti seminarą pedagogams apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ypatumus ir jų integraciją. Įsigyti metodinių priemonių, skirtų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai. Vaikai naudosis įrengtu kabinetu, aprūpintu tam skirtomis priemonėmis. Logopedo pagalba vaikui ir šeimai (ataskaitos).
9.2. Atnaujinti, modernizuoti įstaigos patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams.	Atnaujinta, modernizuota aplinka turės teigiamą poveikį vaikų saugumui, sveikatai ir estetiniam suvokimui. Pagerintos virtuvės darbuotojų darbo sąlygos.	Atnaujintos darželio erdvės, aplinkos: suremontuota grupės, miegamojo, rūbinės patalpa. Atnaujinta virtuvė ir šalia jos esančios patalpos.
9.3. Sudaryti sąlygas pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijoms ugdyti.	Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės.	100 proc. pedagogų dalyvaus bent 2 kvalifikacijos tobulinimo renginyje. Ne mažiau 50 proc. darbuotojų dalyvaus viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų vykdys gerosios patirties sklaidą.

##### 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas)

10.2. Techninės kliūtys.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**Susipažinau.**

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)